

### Hoe kun je kinderen helpen in hun taalontwikkeling?

Figuur 3.4 geeft een overzicht van hoe je kinderen naar gelang hun leeftijd kunt stimuleren in hun taalgebruik. Baby's en jonge kinderen hebben het nodig dat je voortdurend tegen ze praat. Daarvan leren ze de communicatieregels en daarmee bouwen ze hun passieve taalschat op.

Leeftijd	Rol van de volwassene
0-6 maanden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goed oogcontact, tegen het kind blijven praten en herhalen van zinnen (bijv. 'Ik denk dat je honger hebt, hè? Heb je honger?').</li> <li>• Kinderen die beginnen te brabbelen, moet je een compliment maken en laten merken dat je het waardeert dat ze proberen te communiceren.</li> <li>• Je kunt al beginnen met rijmpjes, liedjes en prentenboekjes.</li> </ul>
6-12 maanden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knielen tot op kindhoogte en oogcontact maken is belangrijk.</li> <li>• Kinderen moeten voelen dat ze begrepen worden en dat er naar ze wordt geluisterd.</li> <li>• Soms wijzen kinderen ergens naar omdat ze willen dat de volwassene ze volgt of iets voor ze pakt. Het kind helpen op deze manier te communiceren, zal het kind zelfvertrouwen geven.</li> <li>• Kinderen hebben het nog steeds nodig dat je voortdurend tegen ze praat (bijv. 'Het is tijd voor je badje, daar hou je van, hè?').</li> </ul>
12-14 maanden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen beginnen met hun eerste woordje. Soms moeten volwassenen raden wat het kind bedoelt. Dan kun je verwachten dat het kind soms gefrustreerd raakt als je niet begrijpt wat hij bedoelt.</li> <li>• Om kinderen nieuwe woorden te leren moet je als volwassene nog steeds tegen het kind blijven praten en hem aanmoedigen om terug te praten.</li> <li>• De meeste kinderen raken geïnteresseerd in boeken en in bakkerijmpjes en vingerversjes.</li> </ul>

2-4 jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op deze leeftijd willen kinderen heel graag praten en communiceren, ofschoon ze dan ook beginnen te stamelen en stotteren. Volwassenen moeten een kind voldoende tijd geven om na te denken en te antwoorden. Ze moeten geduldig zijn. Kinderen hebben er op deze leeftijd namelijk plezier in om vragen te herhalen en om keer op keer verhaaltjes, rijmpjes en liedjes te horen.</li> <li>• Je kunt kinderen helpen met hun zinsbouw en hun woordkeuze door dezelfde woorden die zij gebruiken te herhalen, maar dan goed (bijv. 'Ik valde. Je viel, hè? Zal ik naar je knie kijken?').</li> <li>• Kinderen zullen vaak oefenen met taal door een fantasiespel. Volwassenen kunnen dit aanmoedigen door ze verkleedkleden te geven, door huiselijke hoeken te maken en door ze klein speelgoed te geven als boerderijdieren, playmobiel en treintjes.</li> </ul>
4-8 jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen gaan de taal steeds vloeiender spreken.</li> <li>• Volwassenen kunnen de woordenschat van het kind voortdurend uit breiden. Ze moeten helpen om taal te gebruiken als een manier van denken. Ze kunnen bijvoorbeeld open vragen gebruiken bij het werken met kinderen. Dat houdt in dat als je wilt dat kinderen met meer dan één woord antwoorden, je vragen stelt met de woorden wat, wie, welke en hoe.</li> <li>• Kinderen moeten ook hun luistervaardigheid oefenen. Luister daarom ook goed naar hen; wees een goed rolmodel te zijn.</li> <li>• Je kunt ook activiteiten plannen die luistervaardigheid vereisen, bijvoorbeeld muziekspelletjes en activiteiten waarbij kinderen instructies moeten volgen.</li> <li>• De meeste kinderen gebruiken wel eens woorden die ze niet helemaal begrijpen, bijvoorbeeld een schuttingwoord. Wijs het kind er dan op dat je dat niet wilt.</li> <li>• Vanaf de leeftijd van ongeveer zes jaar zullen kinderen beginnen met lezen, ofschoon ze nog steeds graag verhaaltjes en rijmpjes willen horen. Onderzoek heeft uitgewezen dat als kinderen volwassenen zien lezen, ze zelf ook eerder leesgewoontes zullen ontwikkelen.</li> </ul>

**Figuur 3.4 Taalstimulering bij kinderen**